

Примерное календарное планирование по теме «Деревья»

Подготовила:
Гулина Л.В., учитель-логопед

1 день. Игра «Выучи».

Цель: развивать речеслуховую и зрительную память, актуализировать номинативный словарь.

Речевой материал: слова: ствол, листья, ветви, пень, корень, лес, роща, чаща, просека, лесополоса, дубрава, березняк, ельник.

Ели.

Ели на опушке –
До небес макушки –
Слушают, молчат,
Смотрят на внучат.
А внучата – елочки,
Тонкие иголки –
У лесных ворот
Водят хоровод.

И.Токмакова.

Описание игры. Детям предлагается выучить стихотворение, опираясь на мнемотаблицу по традиционной методике обучения чтению и развития речи.

В ходе проведения занятия также предлагается назвать не меньше пяти различных лиственных деревьев. У детей уточняется, плоды каких деревьев использует человек в пищу.

Игра на участке «Деревья и их детки».

Цель: заниматься расширением номинативного и предикативного словаря детей по теме «Деревья».

Оборудование: карточки с изображением деревьев, картинки с изображением их листьев и плодов.

Описание игры: раздать детям разные карты. По сигналу дети должны встать в пары или тройки по принципу: дерево – лист – плод.

2 день. Игра «Ветки и детки».

Цель: закрепить полученные на предыдущем занятии знания, заниматься расширением словаря.

Речевой материал : глаголы: шелестеть, жить, расти, зеленеть, шуметь, вырастать, облетать, клониться, качаться; существительные: дуб, тополь, береза, рябина, клен, ель, липа; названия их плодов.

Описание игры. В ходе беседы воспитатель проводит обобщающую беседу о деревьях. Задаются следующие вопросы:

- Кому нужны деревья? (животным, птицам).
- Что необходимо для роста и развития дерева?
- Назовите лиственные деревья.

- Кто может вспомнить хвойные деревья?
- Как деревья ведут себя в лесу? Что они делают? Что делают листья? Ветки? Верхушки?
- Подберите пару «ветки – детки»

Дуб – желудь	тополь – сережки	береза – сережки
Ель – шишки	рябина – ягоды	клен - ...

Речевая игра «Найди свой листик» (на участке).

Цель: закреплять в речи детей названия деревьев, их плодов, развивать навыки словообразования.

Описание игры: Детям дать картинки с изображением деревьев и предложить отыскать на участке лист этого дерева. Играющие должны соответственно объяснить свой выбор: « Я нашел этот лист, потому, что на картинке у меня береза».

Во второй половине дня можно предложить детям нарисовать букет осенних листьев.

3 день. Игра «Узнай нас и назови».

Цель: развивать навыки словообразования, активизировать номинативный словарь.

Речевой материал: слова, обозначающие признаки предметов: раскидистый, зеленая, стройная, плакучая, белоствольная, кудрявая.

Описание игры. Воспитатель произносит название дерева, а ребенок название листа по аналогии:

У дуба лист – дубовый	у березы - ...	у осины - ...
У рябины - ...	у клена - ...	у липы - ...
У ивы - ...	у тополя -	у сосны - ...

Уточнить значение некоторых слов:

Березняк – это березовый лес

Дубрава – это лес, в котором растут дубы.

В бору растут ...сосны.

В ельнике растут ели.

Ивы растут в ивняке.

Игра с мячом «Назови быстро». (на участке).

Цель: активизировать номинативный словарь по теме «Деревья», развивать моторику пальцев рук.

Описание игры. Воспитатель бросает мяч. Ребенок должен поймать мяч, назвать любое дерево и бросить мяч другому ребенку. Слова – названия деревьев не должны повторяться. Ребенок, не назвавший слово выбывает из игры.

4 день. Игра «Веселый счет».

Цели: развивать навыки словоизменения (закреплять умения согласовывать существительные с количественными числительными).

Описание игры: перед детьми раскладываются картинки с изображением деревьев

Воспитатель на доске выставляет цифру (1,2,3,4,5), дети называют количество своих деревьев по аналогии: « У меня 3 тополя. У меня пять берез».

Игра с мячом «Назови ласково» (на участке).

Цели: развивать навыки словообразования, зрительное внимание и память.

Описание игры. Воспитатель показывает картинку с изображением дерева, а ребенок называет ласково (береза – березонька, шишка – шишечка и т.д.).

5 день. Игра «Повторяем дружно».

Цель: координировать речь с движениями, развивать общие речевые навыки.

Описание игры. Дети заучивают четверостишие, сопровождая слова движениями.

Утром мы во двор пойдем
Листья сыплются дождем
листьями

Под ногами шелестят
шуршат.

И летят, летят, летят.
на пол

*Дети шагают, руки на поясе.
Плавные движения ладонями-*

Потирают ладони, громко

Кружатся, медленно опускаются

Составление рассказа «Деревья» по плану.

Цель: развивать навыки связной речи детей, умение использовать в речи полученный лексический материал, познавательную деятельность детей.

Оборудование: план – схема.